

**Langage oral** : Faire parler sa marionnette

Raconter l'histoire « 3 souris peintres »

Reformuler les courts métrages vus au cinéma.

Associer les images aux titres des films.

Mémoriser le vocabulaire de l'histoire

**Sciences** : Le corps : reconnaître les différentes parties de son corps.

La souris : Observation en classe d'un documentaire sur la souris description, alimentation...

Réaliser les mélanges de couleurs

**Découvrir le monde** :

1, 2, 3 en doigts et constellations

Travail sur les formes avec l'album 3 souris en papier

décomposition de 3

**Vivre ensemble** : Réaliser un projet commun

**Comptines, jeux de doigts, chants** :

la souris qui danse (sur l'air de Jean Petit)

comptine des couleurs

Une souris verte, une souris multicolore

Je mets des couleurs (Versini)

**Autonomie** : Oser faire devant un public, jouer son « rôle » à son tour

**Espace** : Orienter correctement sa « marionnette »

Nommer des positions : dans, sur, sous ...la maison

**Motricité** :

Jeu du chat et de la souris

Se cacher dans, sous, sur, derrière...

**Art** : Réaliser l'affiche de notre film en s'inspirant de Mondrian, image animée pour le générique

Réaliser les marionnettes (coloriage en suivant un code couleur)

Réaliser les éléments du décor (écuelle du chat)

Décorer la boîte à histoire : peindre avec des souris en plastique pour observer le mélange des couleurs

Découper des morceaux de papier pour les coller sur les souris du couvercle

Peindre et mélanger les couleurs avec les pieds

Peindre sur des volumes : gobelets « pots de peinture »

**graphisme** : Dessiner un bonhomme, une souris, une maison

PS : les obliques (oreilles du chat ou toit des maisons)

**Projet** : Réaliser un film d'animation ; « 3 souris peintres »

**Structuration du temps** : Repérer la date de la sortie au cinéma sur le calendrier.

Mettre les images de l'histoire dans l'ordre

**Musique** : Accompagner le chant des couleurs avec les instruments en reproduisant le rythme

12-345

**Rythme** : Rythme abab : colorier les pots de peinture en suivant l'algorithme.

**Matières, couleurs** : Classer par couleurs, associer des couleurs identiques

Réaliser une souris en modelage

**Langage écrit** : Dicté à l'adulte les bulles de l'histoire

Reconstituer le titre de l'album

reconstituer le mot chat

associer le nom des couleurs au mot identique

Lire une affiche de cinéma

Réaliser les tickets de cinéma

Assembler des souris identiques